

## Unterricht Stufe 5 / 6 in der Woche vom 11.05. – 15.05.2020

Klasse	5a			6a		6b	
Lerngruppe	5a-1	5a-2	5a-3	6a-1	6a-2	6b-1	6b-2
Raum	204	205	305	203	307	110	206
<b>Unterricht</b>	7.40 – 8.25 Uhr	7.55 – 8.40 Uhr	8.10 – 8.55 Uhr	7.40 – 8.25 Uhr	7.55 – 8.40 Uhr	7.40 – 8.25 Uhr	7.55 – 8.40 Uhr
	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>
	8.35 – 9.20 Uhr	8.50 – 9.35 Uhr	9.05 – 9.50 Uhr	8.35 – 9.20 Uhr	8.50 – 9.35 Uhr	8.35 – 9.20 Uhr	8.50 – 9.35 Uhr
<b>Frühstückspause</b>	<b>Pause - Hof</b>	<b>Pause - Hof</b>	<b>Pause - Hof</b>	<b>Pause - Hof</b>	<b>Pause - Hof</b>	<b>Pause - Hof</b>	<b>Pause - Hof</b>
	9.35 – 10.20 Uhr	9.50 – 10.35 Uhr	10.05 – 10.50 Uhr	9.35 – 10.20 Uhr	9.50 – 10.35 Uhr	9.35 – 10.20 Uhr	9.50 – 10.35 Uhr
	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>	<b>Pause - Raum</b>
	10.30 – 11.15 Uhr	10.45 – 11.30 Uhr	11.00 – 11.45 Uhr	10.30 – 11.15 Uhr	10.45 – 11.30 Uhr	10.30 – 11.15 Uhr	10.45 – 11.30 Uhr
	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>
	11.25 – 12.10 Uhr	11.40 – 12.25 Uhr	11.55 – 12.40 Uhr	11.25 – 12.10 Uhr	11.40 – 12.25 Uhr	11.25 – 12.10 Uhr	11.40 – 12.25 Uhr

## **Hinweise:**

- Die Schüler der einzelnen Lerngruppen werden vom jeweils zuerst unterrichtenden Lehrer in Empfang genommen!
- Jeder Schultag beginnt mit einer gründlichen Reinigung der Hände. (Da, wo sich ein Handwaschbecken im Unterrichtsraum befindet, im Raum die anderen Kinder nutzen die Handwaschbecken in den Toiletten)
- Alle Lehrer und Schüler bemühen sich um die Einhaltung der Hygieneregeln.
- Die Frühstückspausenaufsicht wird gesondert geregelt → Aufsichtsplan!
- Die Notfallbetreuung an der Schule erfolgt bis 12.00 Uhr und wird durch die Kolleginnen Frau Schubert und Frau Salewski sowie von Christiane übernommen.
- Von 12.00 – 14.00 Uhr übernimmt Christiane die Betreuung der Kinder im Kinderschutz.