

Grundsätze der Leistungsbewertung (Auszug aus unserem Schulprogramm)

Die Leistungsbewertung umfasst die Leistungsermittlung, die Leistungsbeurteilung und die Mitteilung der Ergebnisse an die Schüler sowie an deren Eltern. Die Leistungsbewertung ist ein bewusster und planmäßiger Vorgang. Sie muss nachvollziehbar und verständlich sein.

Leistungsbewertung kann erfolgen durch:

- Selbsteinschätzung (z.B. Portfolio)
- Fremdeinschätzung durch Schüler (z.B. Einschätzung einer Gruppenarbeit)
- Fremdeinschätzung durch den Lehrer

Bildung abschließender Leistungsbewertung

In den Jahrgangsstufen 1-4 gehen schriftlich erbrachte Leistungen mit einem Anteil von höchstens 40% in die Leistungsbewertung ein. Die Entscheidung trifft die Fachkonferenz. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 gehen schriftlich erbrachte Leistungen insgesamt mit einem Anteil von 40% in die Leistungsbewertung ein. Die Entscheidung trifft die Fachkonferenz.

Bewertungsbereiche

- a) mündliche Leistungen:
Leistungskontrollen, Kurzreferate, Projektbeiträge, Präsentationen, Beiträge in Gruppen- und Unterrichtsgesprächen sowie das Lesen, Verstehen und die Diskussion kurzer Sachtexte
- b) schriftliche Leistungen:
Leistungskontrollen, Klassenarbeiten, Portfolios, Plakate oder Protokolle
- c) Hausaufgaben:
Während schriftliche Hausaufgaben nicht bewertet werden, kann es sinnvoll sein, im Unterrichtsprozess die Beantwortung von Fragen, die sich auf HA beziehen, zu bewerten.
- d) praktische Leistungen:
 - Aufbau und Durchführung von Schülerexperimenten in Gruppen- oder Einzelarbeit
 - die Mitwirkung bei Demonstrationsexperimenten sowie der Selbstbau von Geräten und Modellen
 - das Messen nach geübten Verfahren mit bekannten Geräten
 - die Durchführung eines bekannten Experimentes aus der Erinnerung
 - das Experimentieren nach vorgegebenen Arbeitsschritten

Bewertungsformen

Die Leistungen von Schülern werden in der Regel durch Noten oder schriftliche Informationen zur Lernentwicklung bewertet.

erreichte Leistung	Note
100% - 96%	1
95% – 80%	2
79% - 60%	3
59% - 45%	4
44% - 16%	5
15% und weniger	6

- Punkttabelle (siehe Anhang)
- Bewertungskriterien für die einzelnen Fächer siehe schulinterne Rahmenlehrpläne

Leistungsverweigerungen, Versäumnisse

- Leistungsverweigerung: ungenügende Leistung
- Versäumnis entschuldigt: Nachholen der Leistungsüberprüfung
- Versäumnis unentschuldigt: ungenügende Leistung
- Täuschung: Die Lehrkraft entscheidet,
 - a) die Note „ungenügend“ kann erteilt werden.
 - b) eine Wiederholung der Leistungsüberprüfung kann angeordnet werden.
 - c) die Leistungsfeststellung kann fortgesetzt und die Arbeit ganz oder teilweise bewertet werden.

Vergleichsarbeiten

Vergleichsarbeiten in Klasse 3 in den Fächern Mathematik und Deutsch werden nicht zensiert.

Individuelle Lernstandsanalysen

Durch die ILeA Online Diagnostik erfassen wir den individuellen Leistungsstand und können dann ganz gezielt Förderschwerpunkte festlegen.

- a) Kl. 1 - ILeA plus in D und Ma innerhalb der ersten 6 Wochen nach Möglichkeit
- b) Kl. 3 - ILeA plus in D und Ma
- c) Kl. 5 - ILeA plus in D und Ma

Arbeit mit dem Portfolio

Das Portfolio enthält individuelle Ziele und Kompetenzen, sowie den aktuellen Leistungsstand in den Fächern D, Ma und mindestens einem weiteren Fach. Wir fertigen Portfolios an, die Arbeitsergebnisse hauptsächlich folgender Fächer beinhalten:

Klassen 1/2 → D, Ma, Ku
 Klassen 3/4 → D, Ma, En
 Klassen 5/6 → D, Ma, En

- Wir erarbeiten in den Fk geeignete Verfahren und Arbeitsblätter, die in gezielter Form die erreichten Kompetenzen dokumentieren und den Kindern zeigen: DAS KANN ICH ...
- Zuerst werden die Schüler angeleitet ihre Arbeitsergebnisse einzuordnen.
- Danach sollen sie lernen, positive Lernerfolge zu werten und die Steigerung der eigenen Leistungen zu erkennen.
- Diese Form der Selbstbewertung durch die Schüler soll ihre Selbsteinschätzung schulen.
- Gut gelungene Arbeitsergebnisse verbleiben im Portfolio - nicht so gute werden von den Schülern ausgesondert.
- Das selbständige Erkennen der Leistungssteigerung motiviert die Kinder dann zu noch besseren Lernergebnissen.